

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15
с углубленным изучением отдельных предметов
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Принята на заседании
педагогического Совета
от «30 » октября 2024 г.
Протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СОШ №15
_____ Г.М.Яруллина
Приказ № 321- од
от «30» октября 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»

Направленность: военно-патриотическая

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Срок реализации: 1 год (68 ч)

Автор – составитель
Орехов И.В.
педагог- организатор ОБЗР

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

<u>Пояснительная записка</u>	3
<u>Учебный план</u>	7
<u>Содержание учебного плана</u>	8
<u>Планируемые результаты</u>	9

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

<u>Учебно-информационное и методическое обеспечение</u>	10
<u>Формы аттестации, виды контроля</u>	10
<u>Список литературы</u>	11
Приложение 1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	12

Программа дополнительного образования «Юнармия» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Цель программы: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Задачи:

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

Категория и возраст детей: 15 -18 лет

Формы и режим занятий – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала два раза в неделю , 68 часов.

К Программа спроектирована в соответствии с современными требованиями и нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 31.03.2022 г. №678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Постановление Главного Санитарного Врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.01.2023 №1068/22 «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)»;
- Устав ОО.

оличество обучающихся в группе

Планируемые результаты :

В результате реализации программы: воспитанники кружка достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами познавательной деятельности, культурой мышления; воспитанники кружка освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, изучат способы безопасности жизнедеятельности, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Повышение уровня физической подготовки учащихся

Повышение интереса к туризму и спорту

Приобретение спортивных и туристических навыков

Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России

Содержание программы

1. Общая физическая подготовка.

- 1.1 Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.
- 1.2 Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
- 1.3 Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
- 1.4 Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
- 1.5 Командные игры.

2. Строевая подготовка.

- 2.1 Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- 2.2 Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- 2.3 Сигналы управления строем.
- 2.4 Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- 2.5 Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
- 2.6 Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

3. Юнармейцы-разведчики.

- 3.1 Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
- 3.2 Движение по азимуту.
- 3.3 Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
- 3.4 Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
- 3.5 Измерение расстояния различными способами.
- 3.6 Организация движения по азимуту.

4. Юнармейцы-санитары.

- Главная задача - научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.
- 4.1 Личная и общественная гигиена.
 - 4.2 ПМП при травмах и несчастных случаях.
 - 4.3 Понятие раны. Виды ран.
 - 4.4 Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
 - 4.5 Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
 - 4.6 Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
 - 4.7 Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
 - 4.8 Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражении электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.
 - 4.9 ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.
 - 4.10 Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.
 - 4.11 Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

5. Огневая подготовка.

- 5.1 Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.
- 5.2 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

- 5.3 Снаряжение магазина.
- 5.4 Основы и правила стрельбы.
- 5.5 Скоростная стрельба.

6. Основы туристической техники.

- 6.1 Ориентирование в туристическом походе.
- 6.2 Организация бивуачных работ.
- 6.3 Разведение костра.
- 6.4 Работа с палаткой.

Способы преодоления препятствий во время маршрута. **Организационно-педагогические условия реализации программы** – программа реализуется на базе МБОУ «СОШ№ 15 имени Н.Н.Алтынова в ЗМР РТ» в специально оборудованном кабинете, соответствующим санитарно-гигиеническим требованиям к данному виду деятельности и технике безопасности.

Оборудование: Столы, стулья, ноутбук, проектор, доска, мел, маркеры для доски.

Информационные ресурсы: Презентации, викторины, плакаты, видео материалы, иллюстрации и карточки для ролевых игр и квестов, и т.д.

Методические ресурсы: План-конспект занятий, сценарные планы, методические разработки для проведения мероприятий, акций.

Формы: Сбор, семинар, беседа, мастер-класс, викторина, «мозговой штурм», встреча с интересными людьми, наблюдение, открытое занятие, дискуссия, обсуждение, тренинг, занятие-игра, праздник, защита проектов, практическое занятие, презентация, конкурсы.

Принципы и технологии: добровольность; законность; самоуправление; непрерывность и систематичность; свобода определения внутренней структуры форм и методов работы; ответственное отношение к деятельности.

Методы: 1. Концентров по различным направлениям деятельности (психолого — педагогическое, социально — бытовое, социокультурное, трудовое, оздоровительное, социально — правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное, экологическое, образовательное).

- 7. Эмоциональной поддержки (поддержка выражается в поощрении, оценивании, координации, направлении, мотивировании, обмене опытом и других необходимых действиях, направленных на сопровождение личностного роста).
- 8. Анализа и самоанализа (волонтер будет владеть навыками самоанализа собственной деятельности. Руководителям, анализирующим деятельность волонтера, надо исходить из его индивидуальных, личностных особенностей).
- 9. Стимулирования на позитивную деятельность (в качестве поощрения необходима система дополнительных социально значимых возможностей: познавательная экскурсия, подарочные книги, значки, дипломы и т. п.).
- 10. Создания проблемных ситуаций.

Формы аттестации / контроля – педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, конкурсы, открытые уроки, самостоятельная работа.

Оценочные материалы

Для определения имеющихся навыков работы и оценки результатов освоения программы, в течение года проводятся диагностические исследования - тестирование, педагогическое наблюдения, опрос.

Педагогом осуществляется мониторинг образовательной деятельности обучения, поэтапно:

- 1 этап: входная диагностика, исследование уровня обученности детей до начала занятий по программе;
- 2 этап: промежуточная диагностика;
- 3 этап: аттестация по завершению освоения программы.

Ведутся мониторинговые исследования по:

- сохранности контингента учащихся;

- мониторинг качества образования;
- уровня обученности и творческого развития учащихся;
- мониторинг результатов участия учащихся в конкурсах, конференциях, мероприятиях различного уровня.

Список литературы.

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
4. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
5. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
6. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
7. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
8. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
9. «Патриот отечества» №9,2004 г.
10. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
11. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6,2007г.
12. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2003 г.
13. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11,2006 г.
14. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006 г.
15. <http://www.bibliofond.ru>

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА «ЮНАРМИЯ»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Форма аттестации, контроля
			План	факт	
1	Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками. Строевая подготовка: перестроение на места.	1			Игра
2	Провести учёт по прыжкам в длину с места. Бег по пересечённой местности с заданиями.	1			
3	Совершенствование навыков метания. Провести бег на выносливость 4 минуты.	1			
4	Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров, Игры на местности.	1			Практическая работа
5	Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование "командой".	1			Опрос

6	Эстафета по кругу, передача эстафеты. Общая физическая подготовка.	1			
7	Провести учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	1			
8	Учить метания мяча в цель. Совершенствование строевых приемов.	1			
9	Бивуак. Установка палатки.	1			
10	Строевая подготовка. Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности.	1			
11	Строевые приемы в движение: перестроение из колонны по одному в колонну по два. Развитие скоростных качеств.	1			
12	Строевая подготовка. Бег по пересеченной местности с заданиями.	1			
13	Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями.	1			
14	Провести командную игру - эстафету с набивным мячом (1кг). Силовые упражнения на перекладине.	1			
15	Правила и техника разведения костра.	1			
16	Строевая подготовка. Перестроение в движении из колонны по 1 в колонну по 4 способом дробления и сведения. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий.	1			
17	Силовые эстафеты. Круговая тренировка.	1			
18	Подвижные игры с элементами лазания, перелазания и с прыжками через препятствия.	1			

19	Строевая подготовка. Выполнение статистического усилия: вис на согнутых руках.	1			
20	Общая физическая подготовка, толкание набивных мячей.	1			
21	Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения.	1			
22	Развитие равновесия в эстафетах и играх.	1			
23	Знакомство с материальной частью автомата Калашникова.	1			
24	Ознакомление с пневматической винтовкой. Техника безопасности.	1			
25	Развитие скоростной выносливости в беге с преодолением вертикальных препятствий.	1			
26	Провести тестирование по подтягиванию и отжиманию.	1			
27	Провести тестирование по челночному бегу 3*10 метров. Строевая подготовка.	1			
28	Правила и техника прицеливания.	1			
29	Огневая подготовка.	1			
30	Бег по пересеченной местности. Безопасное поведение во время прохождения трассы. ОФП.	1			
31	Подвижная командная игра "Взятие крепости", развивающая основные двигательные качества.	1			
32	Строевые приемы в движении. Исполнение песни в движении в колонне по3. Подвижная игра с мячом.	1			
33	Совершенствование прыжков в высоту. Силовые упражнения на рукоходе.	1			

34	Провести тестирование в беге , в течении 6 минут. ОФП.	1			
35	Обучение метанию мяча с разбега. Техника и правила выполнения метания. Эстафета по кругу.	1			
36	Строй и управление ими.	1			
37	Строй. Строевой расчет.	1			
38	Шеренга. Одна, две шеренги.	1			
39	Линия машин. Строй взвода на машинах.	1			
40	Фланг. Левый, правый фланг.	1			
41	Фронт. Выполнение приемов «ложись» (к бою), «встать».	1			
42	Тыльная сторона строя.	1			
43	Интервал. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами, подразделениями и частями).	1			
44	Дистанция. Расчет в глубину между военнослужащими и машинами.	1			
45	Ширина строя. Соблюдение ширины строя. Расстояние между флангами.	1			
46	Двух шереножный строй. Практические занятия в строю.	1			
47	Сомкнутый строй.	1			
48	Метание гранат в движении	1			
49	Тактика использования гранаты Ф-1	1			
50	Военнослужащий – защитник Отечества	1			
51	Честь и достоинство воина Вооруженных сил	1			
52	Основные виды воинской деятельности и их особенностей	1			
53	Учебно-боевая подготовка	1			

54	Служебно -боевая деятельность	1			
55	Правила оказания первой медицинской помощи	1			
56	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1			
57	Первая медицинская помощь при ранениях	1			
58	Остановка всех видов кровотечений	1			
59	Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки	1			
60	Снайперские винтовки	1			
61	Пулеметы	1			
62	Реактивная противотанковая граната РПГ-26	1			
63	Автоматический гранатомет на станке АГС-17 «Пламя»	1			
64	Подствольные гранатометы	1			
65	Нож разведчика стреляющий НРС-2	1			
66	Задержки при стрельбе и способы их устранения	1			
67	Уход за вооружением, его хранение и бережение	1			
68	Некоторые сведения по основам стрельбы из стрелкового оружия	1			
	ИТОГО	68			

